



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO FRANCISCO DE  
ASSIS - ETAPA PRÉ – ESCOLA - 4 A 5 ANOS.

**CADERNO DE ATIVIDADES**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL – 4 ANOS**

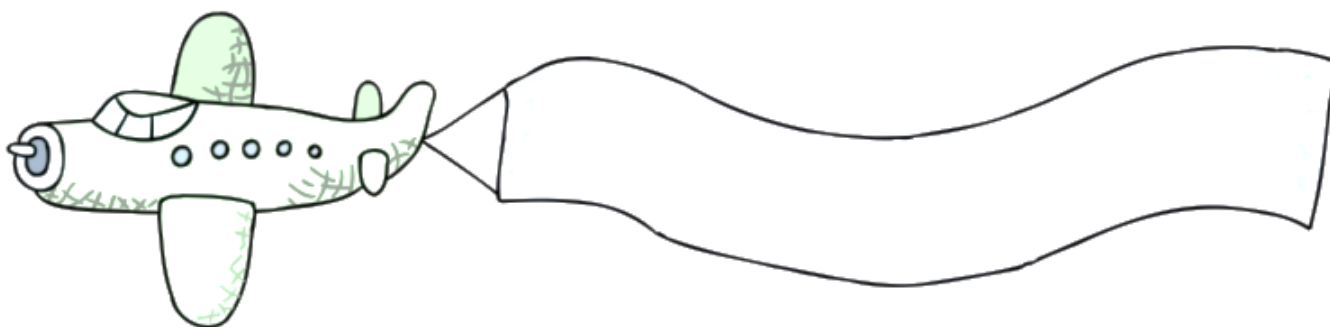
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE 21/06/2021 A 02/07/2021.**

**DEVOLVER - 05/07/2021.**

**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_

O AVIÃO LEVA UMA FAIXA QUE FLUTUA NO AR.

ESCREVA O SEU NOME DENTRO DA FAIXA.



**ATIVIDADES DAS AULAS CONFORME HORÁRIOS DA SEMANA DE 21/06 A 25/06.**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES /ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

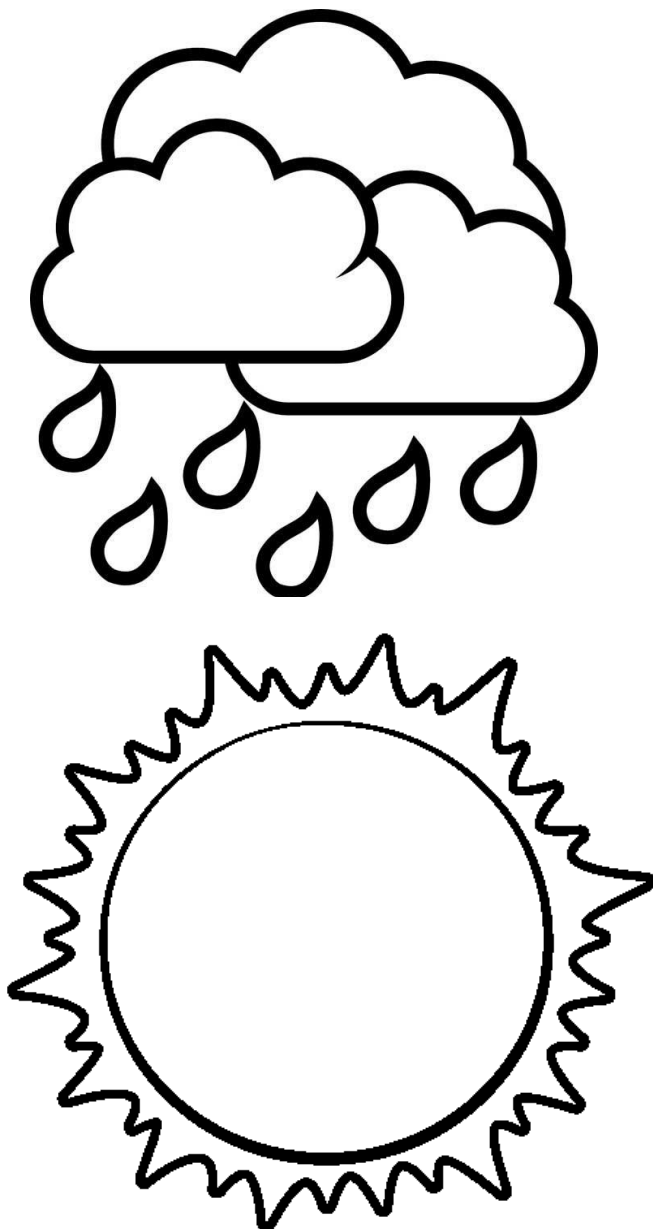
SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA NATUREZA, INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS, FORMAS GEOMÉTRICAS, CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA/MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS/REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/O5ET03), (EI04/O5ET01), (EI04/05EF09),(EI04/05 ET040), (EI04/05TS03).

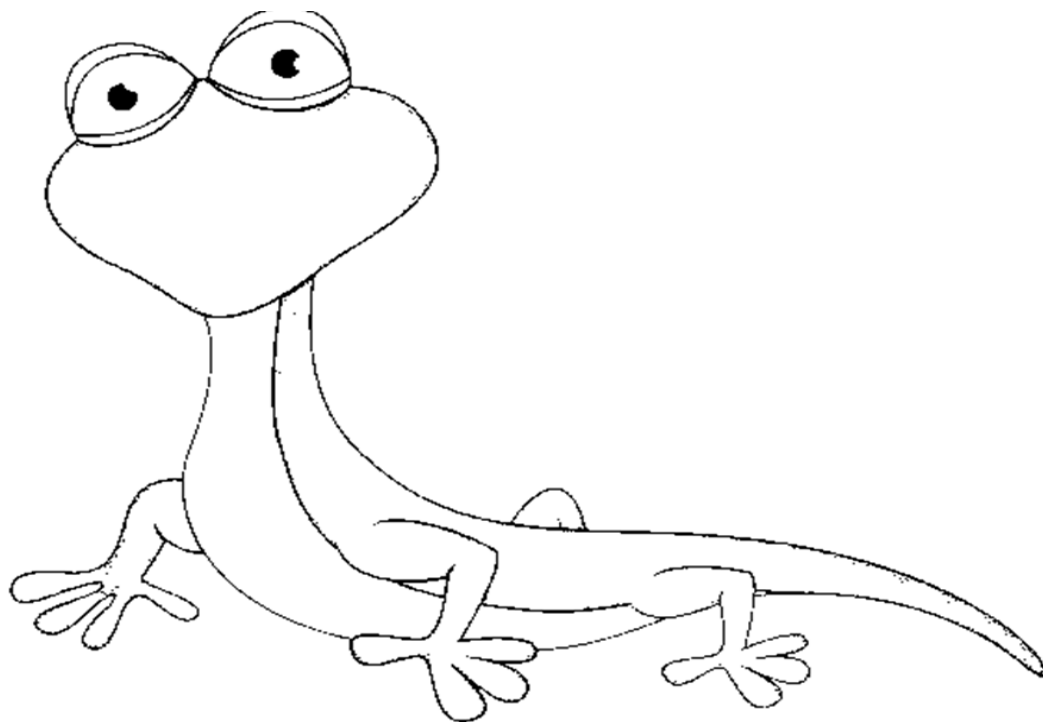
DICA DE VÍDEO: BOM DIA, TODAS AS CORES!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0>

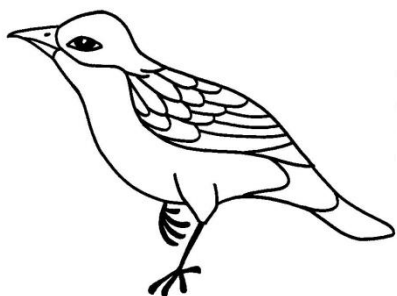
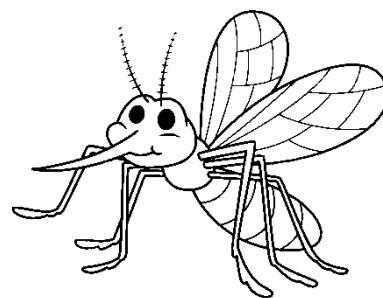
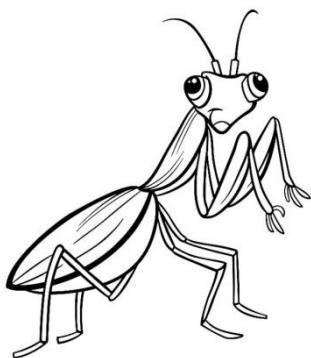
1 – DE ACORDO COM A HISTÓRIA: BOM DIA TODAS AS CORES. PINTE A CENA DE COMO ESTAVA O DIA QUANDO O CAMALEÃO ACORDOU.



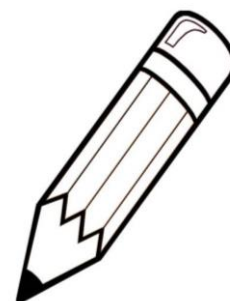
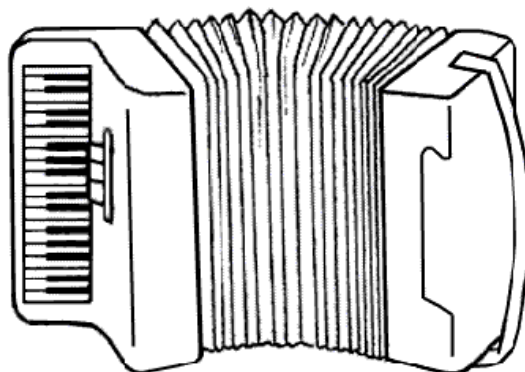
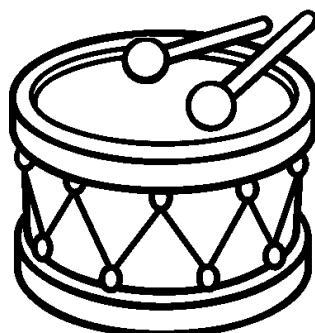
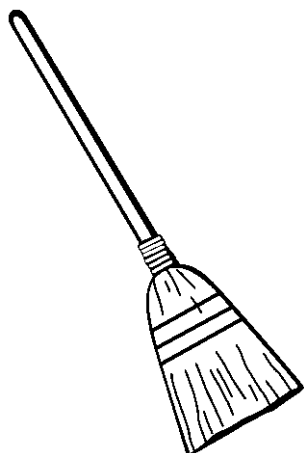
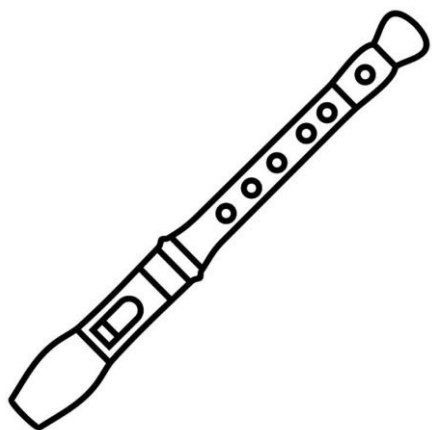
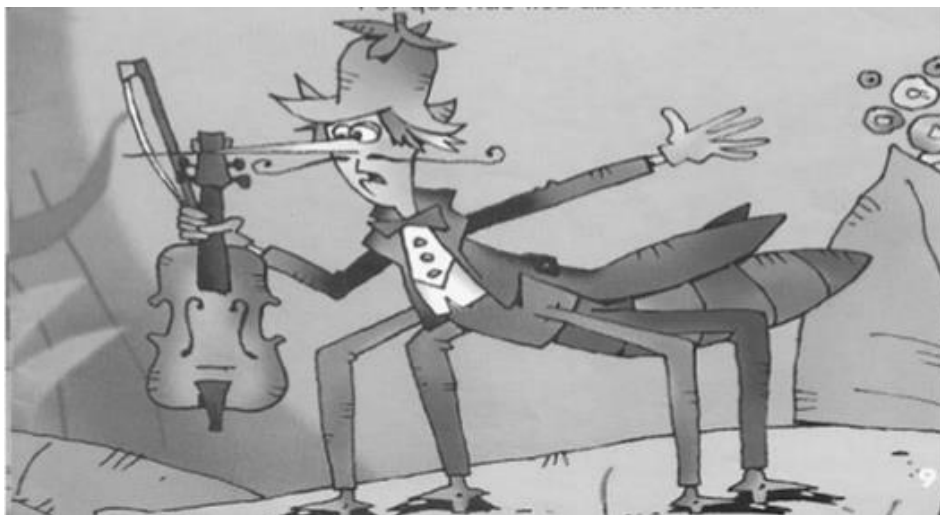
2 – O CAMALEÃO ACORDOU BEM HUMORADO. COMPLETE O DESENHO COMO ELE ESTAVA.



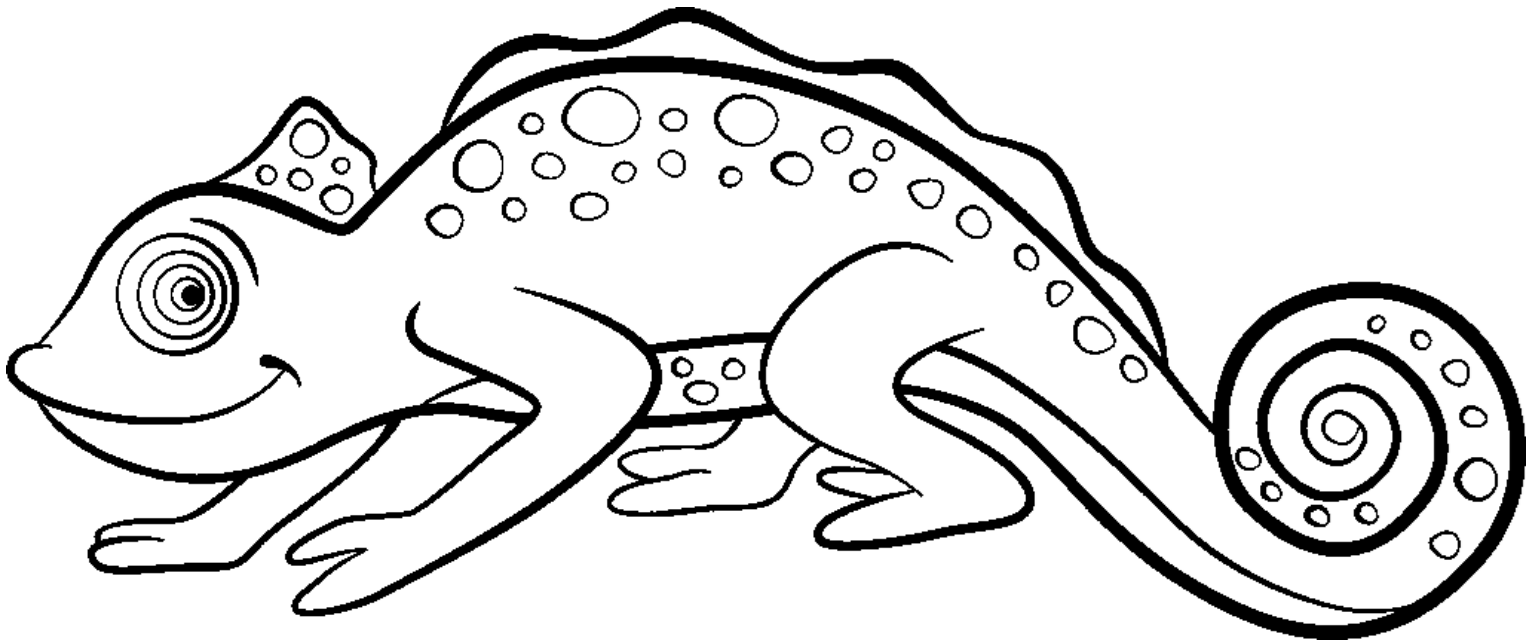
3 – CIRCULE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA QUE DAVAM SUA OPINIÃO SOBRE AS CORES DO CAMALEÃO.



4 – O PERNILONGO TOCAVA UM INSTRUMENTO MUSICAL, O VIOLINO. PINTE ABAIXO SOMENTE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS.



5 – O CAMALEÃO MUDA DE COR CONFORME O AMBIENTE E SEUS SENTIMENTOS. PINTE METADE DO CAMALEÃO DE VERMELHO E A OUTRA METADE DE AMARELO.

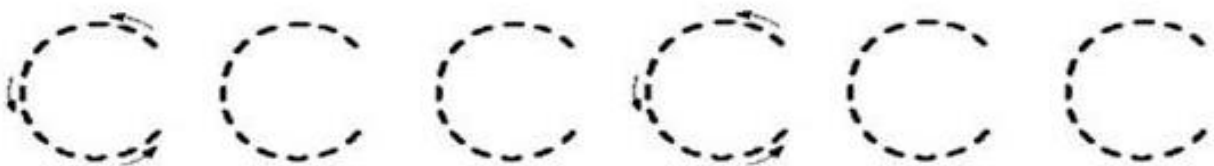


6 – HOJE VAMOS APRENDER A LETRA **C** DE **CAMALEÃO**.

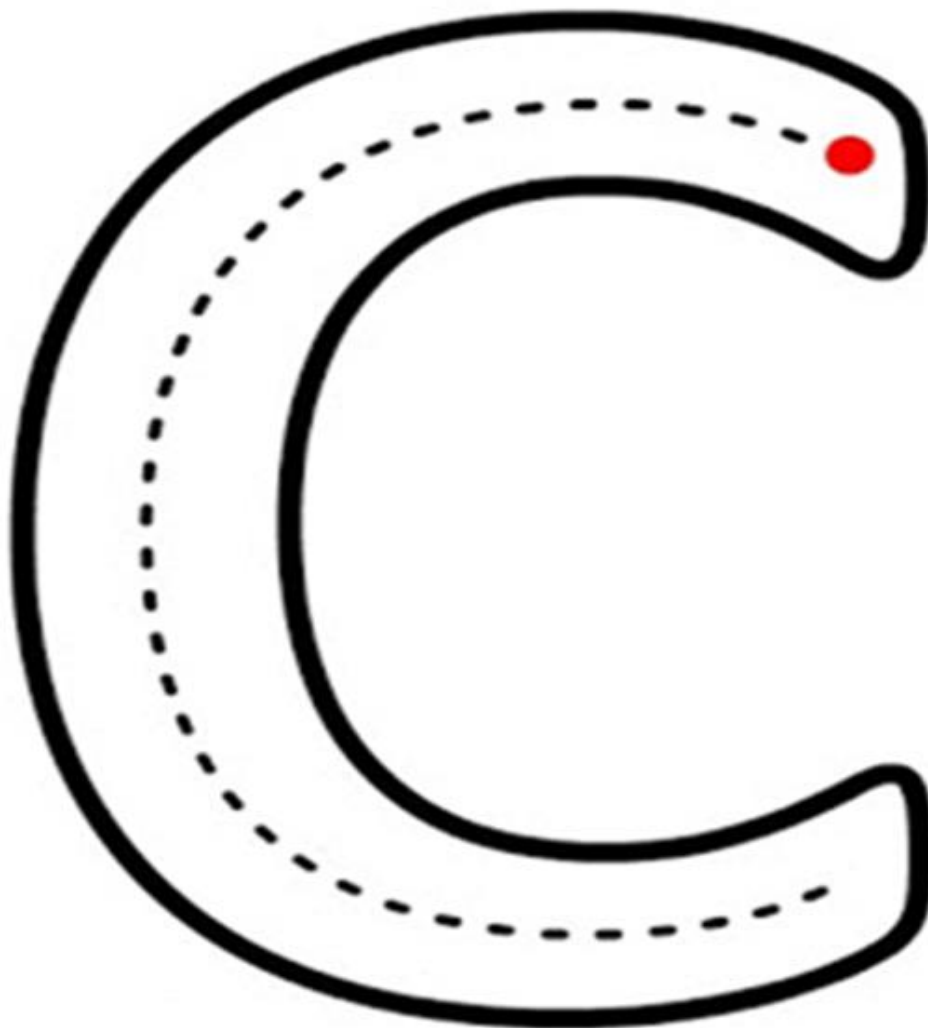
PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA CAMALEÃO DE VERMELHO E A ÚLTIMA DE AZUL.

CAMALEÃO

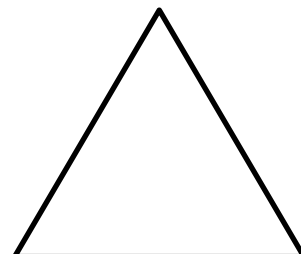
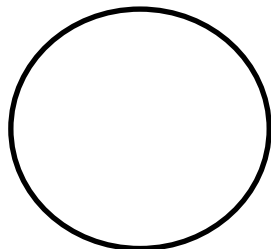
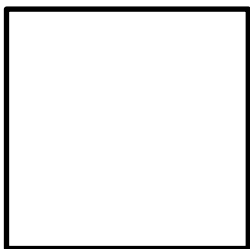
7 – CUBRA OS PONTILHADOS COM LÁPIS DE COR PARA FORMAR AS LETRAS.



8 – PINTE COM TINTA DENTRO DA LETRA **C**.



9 – AGORA ESCREVA A LETRA **C** DENTRO DAS FORMAS.



10 – OBSERVE A CENA, ENCONTRE OS CAMALEÕES E PINTE-OS DA COR QUE QUISER.



11 - O CAMALEÃO SE ALIMENTA DE INSETOS E TAMBÉM DE VEGETAIS.

PINTE, RECORTE E COLE OS INSETOS QUE ESTÃO NO FIM DA APOSTILA PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE BICHINHOS QUE O CAMALEÃO COMEU.





## **12 – AULA DE RECREAÇÃO.**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CRIAR E RECRIAR GESTOS E MOVIMENTOS CORPORAIS.

SABERES E CONHECIMENTOS: JOGOS DE CORRIDA VARIADAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05CG03).

**ATIVIDADE: MARCHA DO JORNAL.**



MATERIAIS: 2 FOLHAS DE JORNAL OU OUTRO TIPO DE FOLHA.

DESENVOLVIMENTO: AO SINAL DO RESPONSÁVEL A CRIANÇA PISA SOBRE UMA FOLHA DE JORNAL E COLOCA NO CHÃO À SUA FRENTE A OUTRA FOLHA DE JORNAL QUE SEGURA EM SUA MÃO E PASSAM SOBRE ELA. EM SEGUIDA APANHAM A FOLHA QUE FICOU ATRÁS E COLOCA A SUA FRENTE E VAI REPETIR A AÇÃO ANTERIOR ATÉ O FIM DO PERCURSO, ASSIM PROSSEGUE O JOGO PASSANDO ALTERNADAMENTE SOBRE UMA FOLHA E OUTRA ATÉ CONCLUIR O PERCURSO. SUGESTÃO: PODEM REALIZAR UMA COMPETIÇÃO PARA VER QUEM CHEGA NO PERCURSO PRIMEIRO.

## **13 - AULA DE MUSICALIZAÇÃO.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: MOVIMENTOS CORPORAIS EM RELAÇÃO AO ESPAÇO, TEMPO E DINÂMICA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05TS01), (EI04/05TS03).

**DICA DE VÍDEO: CORES PRIMÁRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL (EU VI O CAMALEÃO).**

**<https://www.youtube.com/watch?v=2eb7IIGBqJY>**

## **14 – 1ª AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05CG02).

## ATIVIDADE: TARTARUGA/ESTRELA-DO-MAR/TUBARÃO.



METODOLOGIA: ESSA ATIVIDADE É PARECIDA COM A BRINCADEIRA VIVO OU MORTO, A DIFERENÇA É QUE UM ADULTO IRÁ FALAR UM DOS ANIMAIS E AS CRIANÇAS DEVERÃO IMITAR.

- TARTARUGA: AGACHAR, IMITANDO O CASCO DA TARTARUGA;
- ESTRELA-DO-MAR: ABRIR OS BRAÇOS E AS PERNAS, IMITANDO UMA ESTRELA-DO-MAR;
- TUBARÃO: COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA IMITANDO UM TUBARÃO.

**DICA DE VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=7QWhtarjjGo>

### 15 – 2ª AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: JOGO DE PAPÉIS E DOMÍNIO DA CONDUTA.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05CG03).

### ATIVIDADE: JOGO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



MATERIAL: GIZ PARA DESENHAR NO CHÃO.

METODOLOGIA: - DESENHAR AS QUATRO FORMAS GEOMÉTRICAS NO CHÃO, UMA PERTO DA OUTRA: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO.

- A CRIANÇA DEVERÁ PULAR NA FORMA QUE O ADULTO FALAR, SE ACASO ELA ERRAR, DEVERÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE FÍSICA, POR EXEMPLO, 10 POLICHINELOS, CORRER SEM SAIR DO LUGAR, PULAR COM UM PÉ SÓ.
- SE ESTIVER MUITO FÁCIL, PODERÁ FALAR 2 FORMAS GEOMÉTRICAS, PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR UM PÉ EM UMA FORMA E O OUTRO NA OUTRA.

**DICA DE VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=DosZLflvS5g>

## 16 – 1ª E 2ª AULA DE ARTE

CAMPO DE EXPERÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

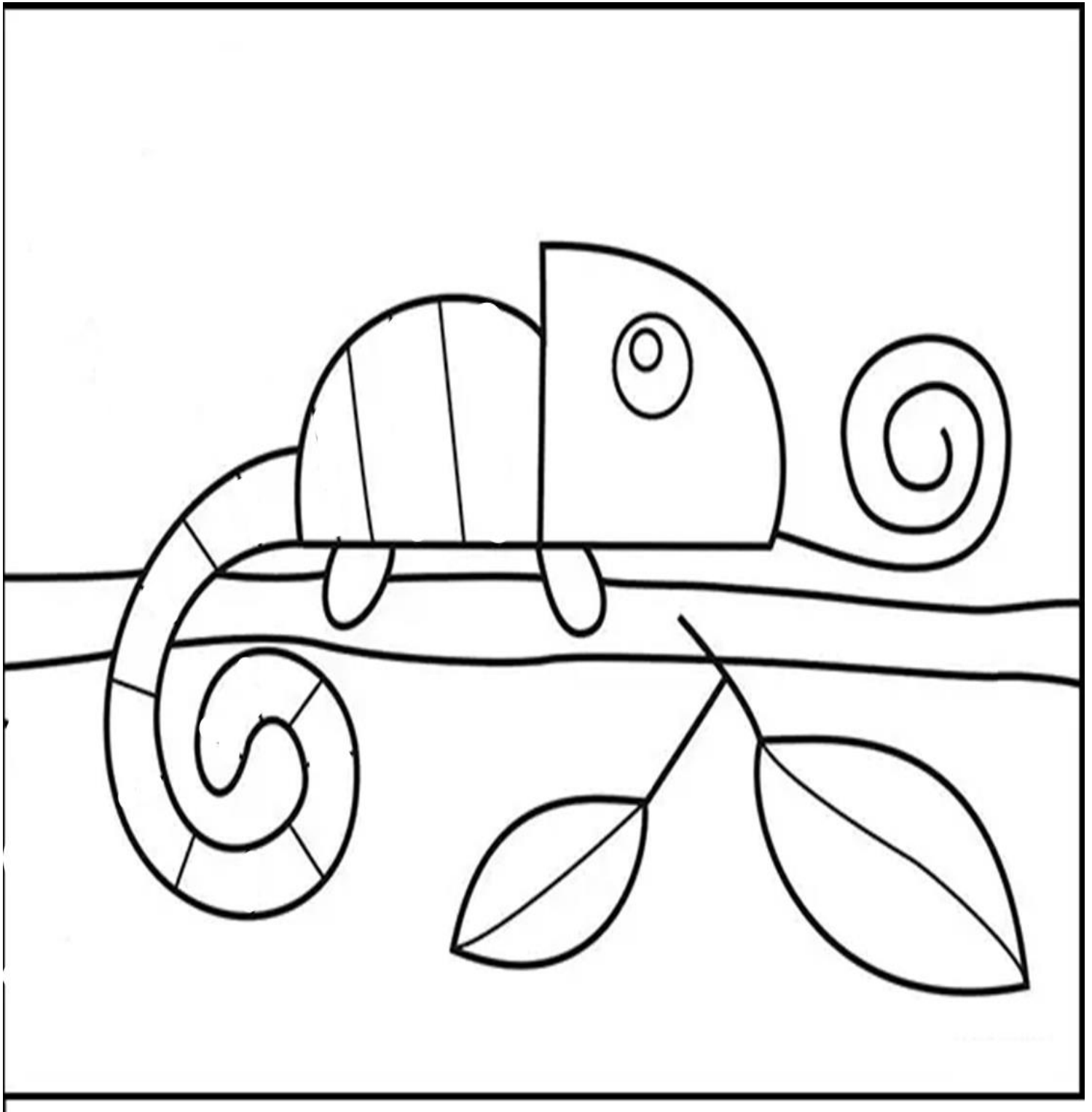
SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES, ESPAÇOS E FORMAS.

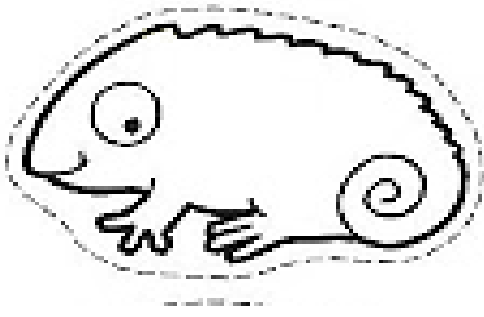
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05TS02)

**ATIVIDADE DE ARTE:** NESTA ATIVIDADE VAMOS USAR A TÉCNICA DO CREPOM MOLHADO. RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL CREPOM COLORIDO, MOLHE CADA PEDACINHO NA ÁGUA E COLOQUE EM CIMA DO DESENHO E ESPERE SECAR. DEPOIS RETIRE OS PAPÉIS PARA VER COMO FICOU.

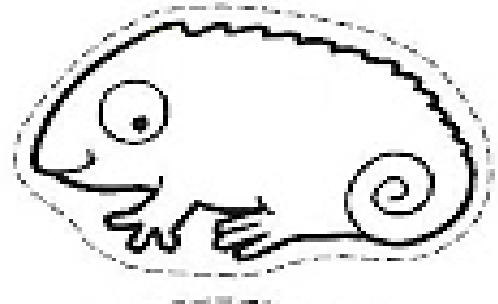




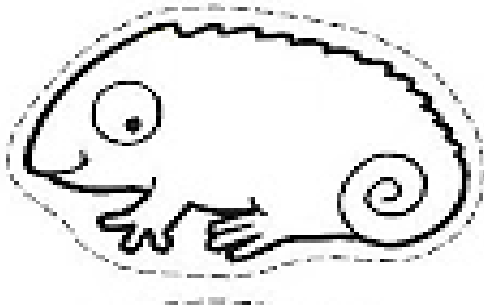
ATIVIDADE DE ARTE: PINTE DE ACORDO COM A COR CORRESPONDENTE.



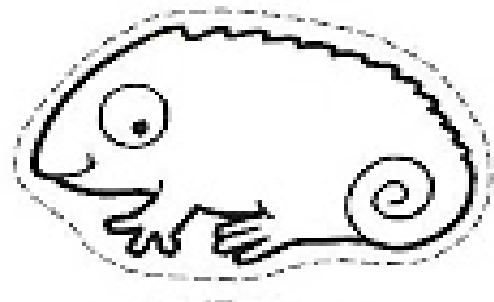
**ROSA**



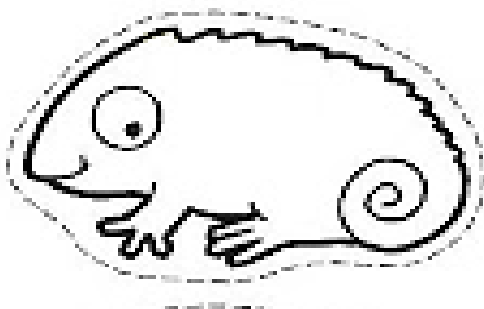
**AZUL**



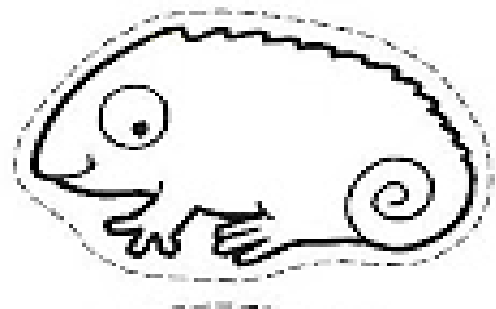
**VERMELHO**



**VERDE**



**AMARELO**



**LARANJA**

## **ATIVIDADES DAS AULAS CONFORME HORÁRIOS DA SEMANA DE 28/06 A 02/07.**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES /ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: IMPORTÂNCIA DO AR PARA OS SERES VIVOS/ POLUIÇÃO E CUIDADOS COM O AR/ MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO, IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PESSOAS, CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA/MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS/REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/O5ET03), (EI04/05EF09), (EI04/05ET04), (EI04/05EO05), (EI04/05EF09).

**DICA DE VÍDEO: O DIÁRIO DE MIKA / O VENTO É O AR COM MUITA PRESSÃO.**

[https://www.youtube.com/watch?v=ewlgkpiC\\_zE](https://www.youtube.com/watch?v=ewlgkpiC_zE)

### **O ar**

O ar está em volta da Terra e é muito importante para a nossa vida.

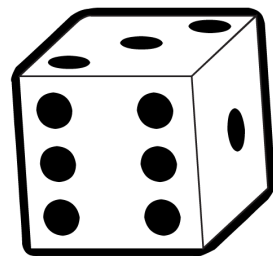
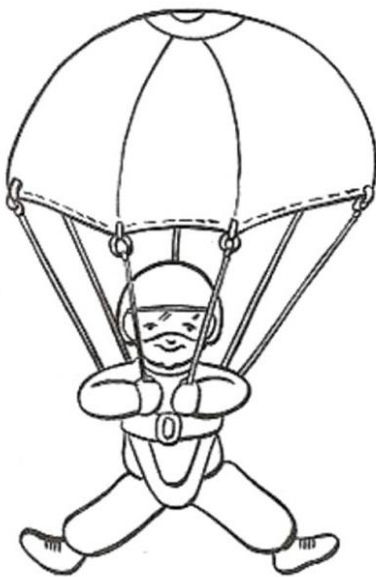
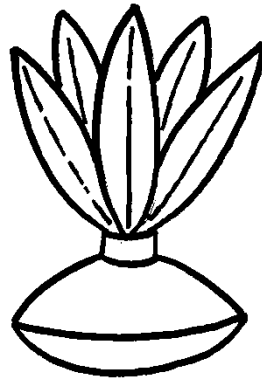
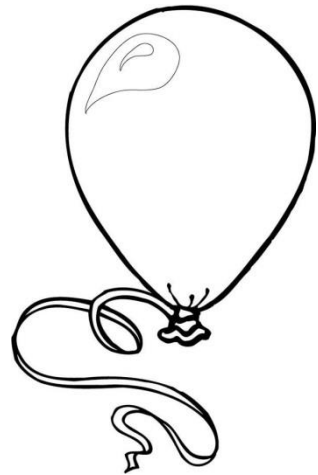


Não vemos o ar, mas ele está presente em todo o parque.

O ar é uma mistura de vários gases, entre eles, o oxigênio, que usamos para respirar.

O ar entra pelo nariz e pela boca e vai até os pulmões. Aí o oxigênio passa para o sangue, que percorre todo o nosso corpo.

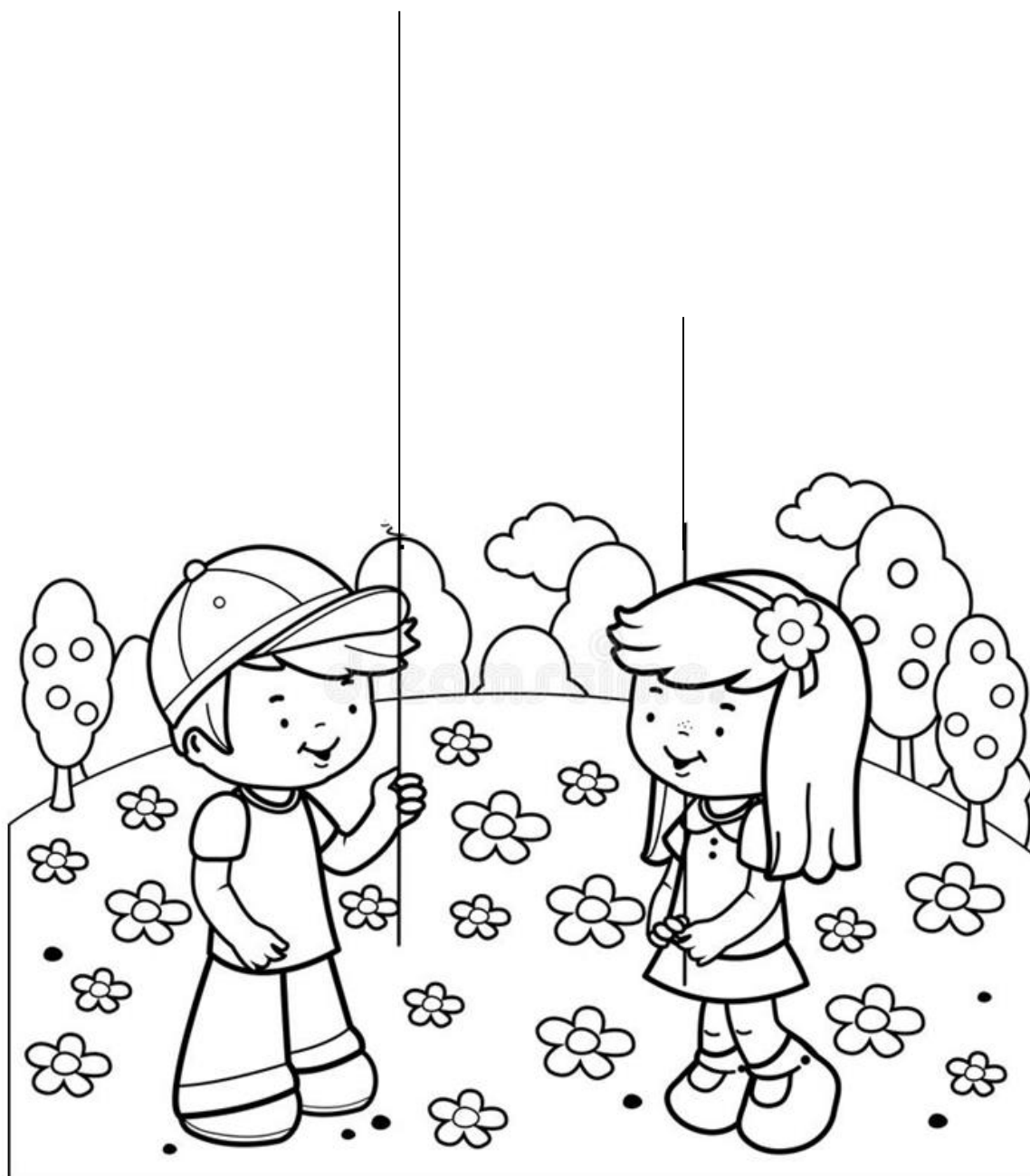
1 – PINTE E CIRCULE AS FIGURAS QUE PRECISAM DO AR PARA SE MOVIMENTAR.



2 - QUANDO SOPRAMOS UM BALÃO ELE ENCHE DE AR.

COLE BARBANTE SOBRE OS FIOS, **CURTO** E **COMPRIDO**.

DESENHE UM BALÃO **PEQUENO** PARA O BARBANTE CURTO E UM BALÃO **GRANDE** PARA O BARBANTE COMPRIDO.





3 - O **HELICÓPTERO** É UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO PORQUE ELE SE LOCOMOVE NO AR.

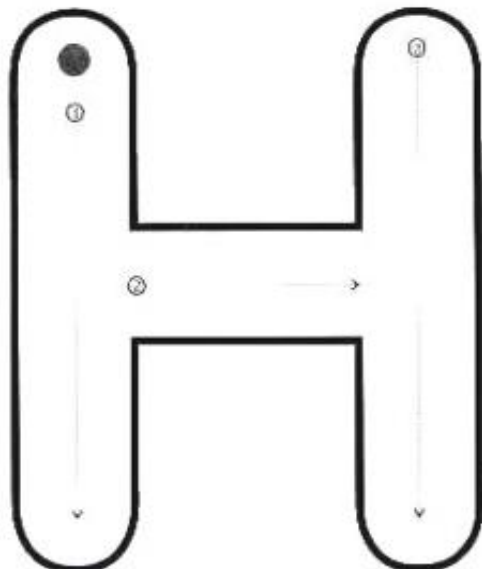
JOGO DOS 4 ERROS.

ENCONTRE **4** ERROS NO **HELICÓPTERO** ABAIXO E FAÇA UM **X** SOBRE ELES.



4 – CIRCULE A LETRA **H** NA PALAVRA **HELICÓPTERO** E DEPOIS TREINE O TRAÇADO.

# HELICÓPTERO



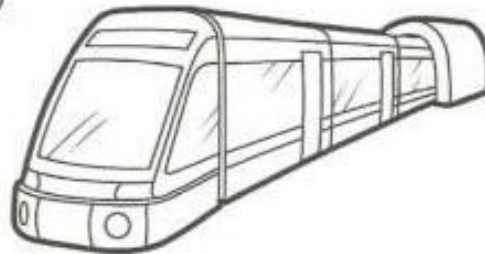
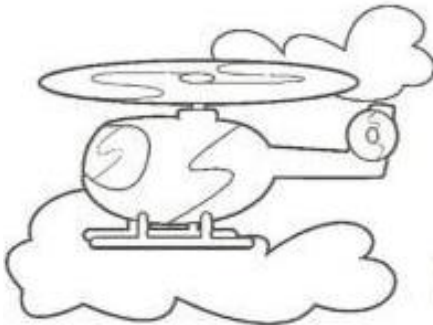
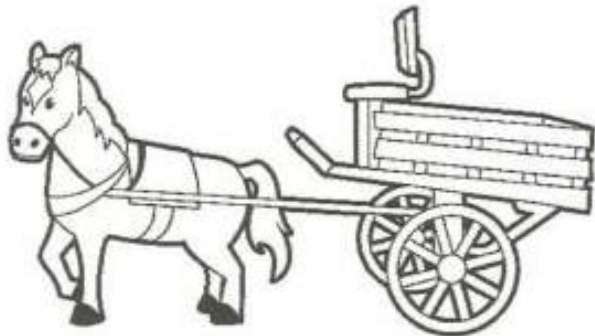
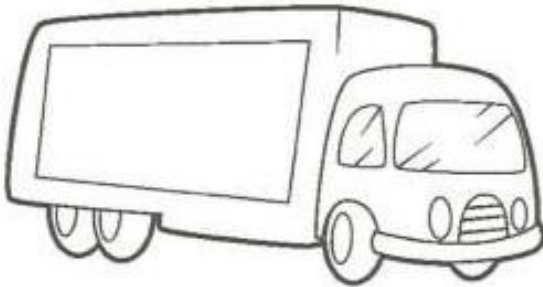
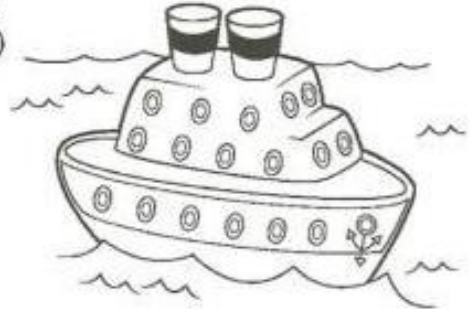
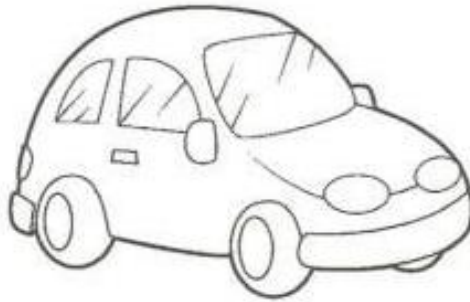
5 – PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE SEGUINDO A LEGENDA.

VERDE

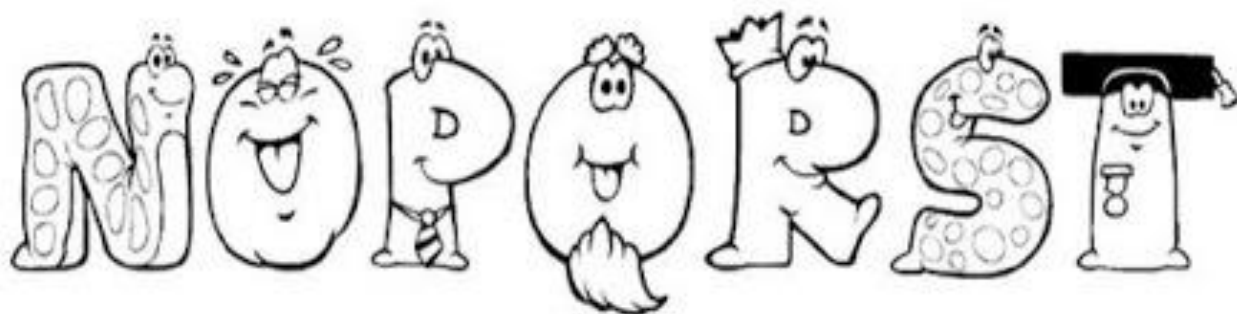
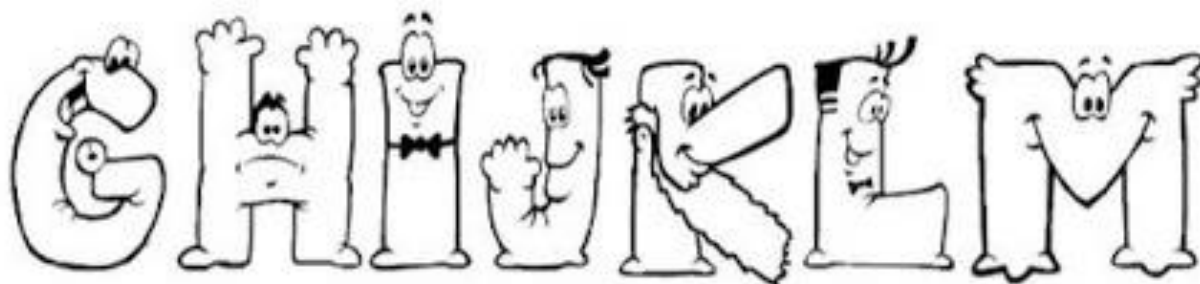
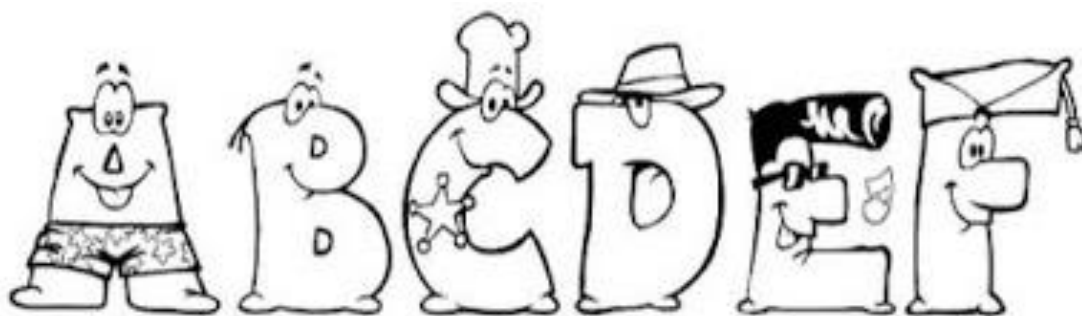
AZUL

AMARELO

**LEGENDA:** ● TERRESTRES    ● AQUÁTICOS    ● AÉREOS



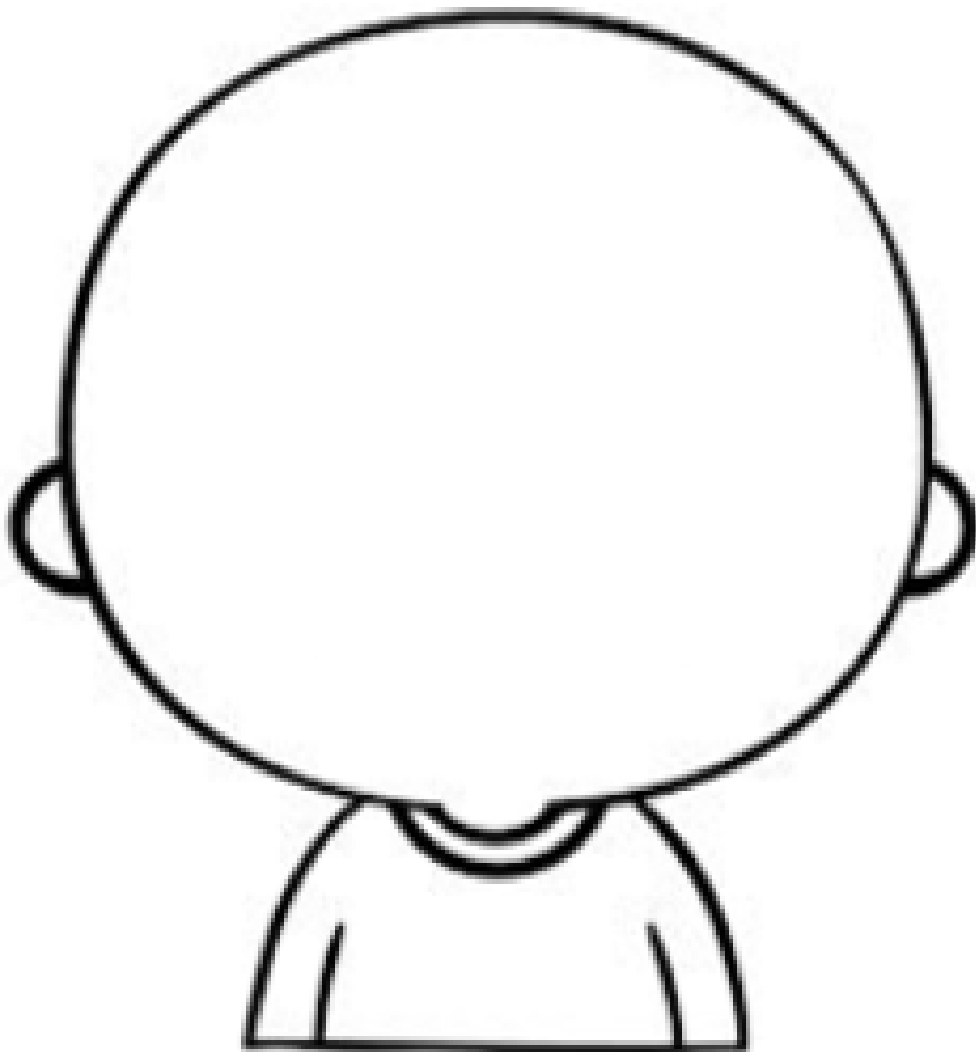
6 – PINTE AS LETRAS DO ALFABETO QUE FORMAM O SEU NOME.



7 – AGORA TENDE ESCREVÊ-LO NA LINHA ABAIXO.

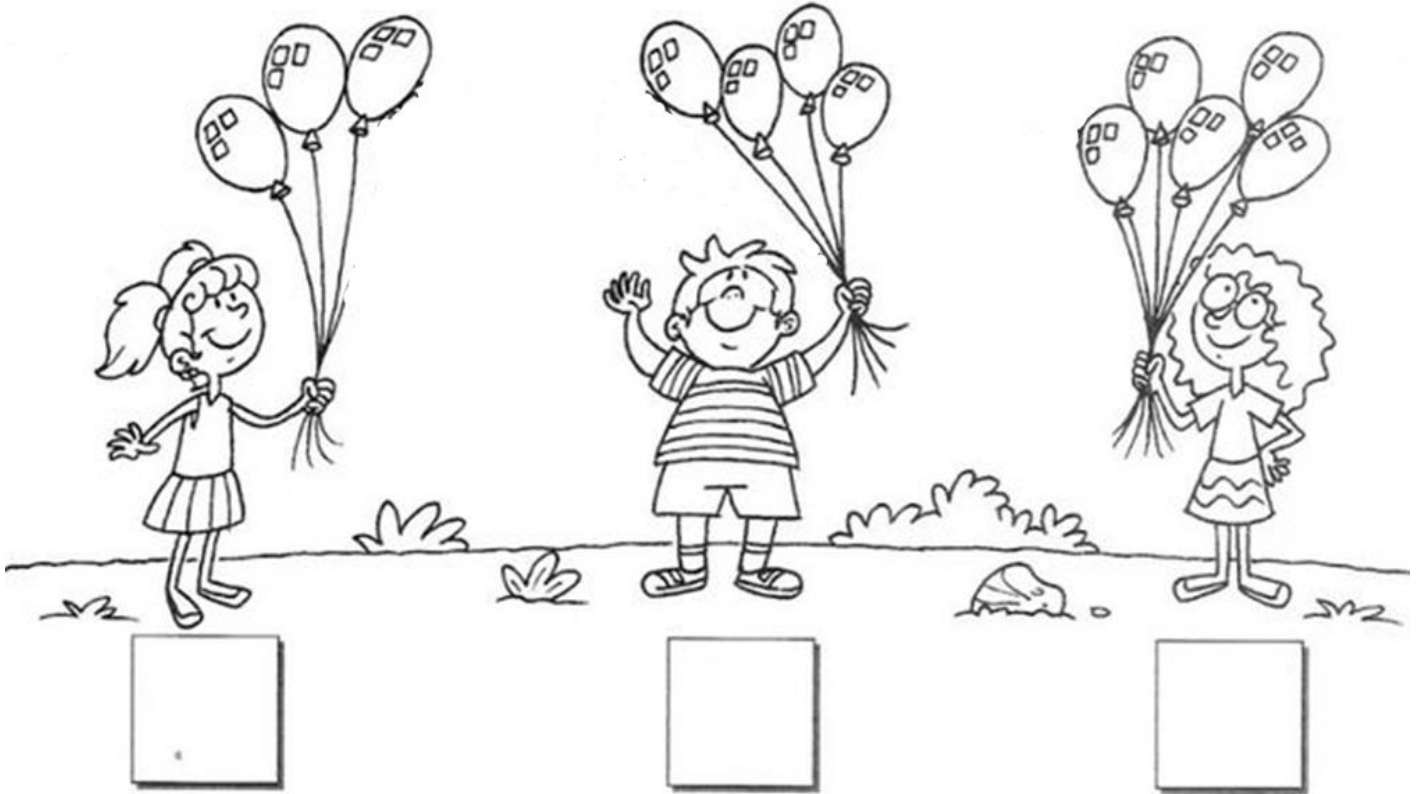
---

8 – COMPLETE O ROSTO DA CRIANÇA E RECORTE 6 TIRINHAS DE PAPEL PARA REPRESENTAR OS CABELOS..

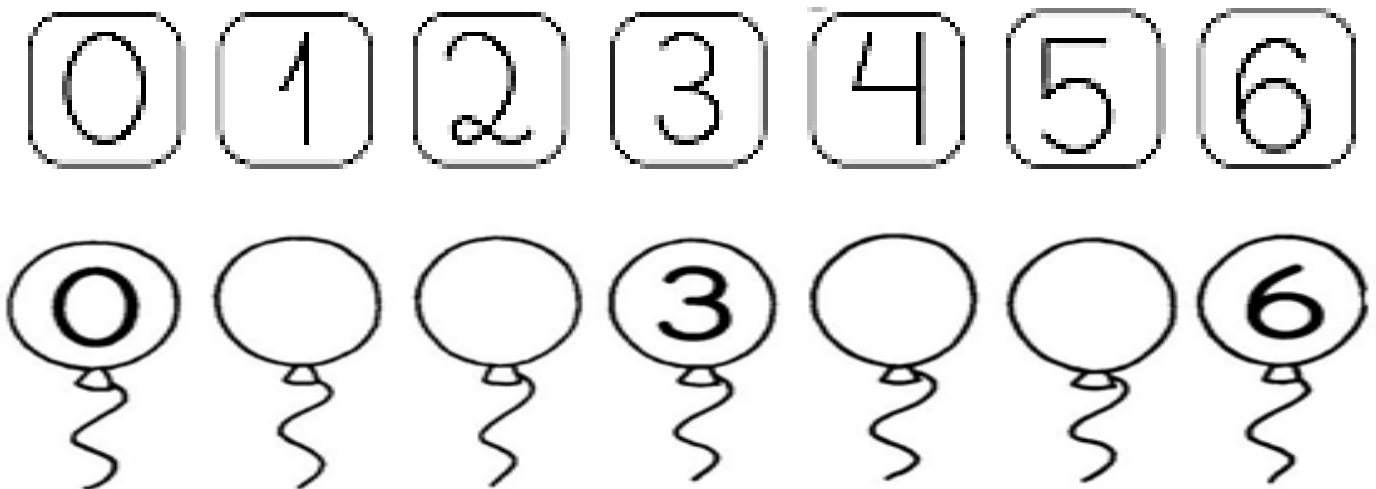


9 – QUANTOS BALÕES CADA CRIANÇA TEM?

ESCREVA NO QUADRADINHO O NÚMERO DE BALÕES QUE CADA CRIANÇA ESTÁ SEGURANDO.



10 – COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS.



## 11 - AULA DE MUSICALIZAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: DANÇA – ARTICULAÇÃO SOM E MOVIMENTO.

MOVIMENTOS CORPORAIS EM RELAÇÃO AO ESPAÇO, TEMPO E DINÂMICA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05TS01), (EI04/05TS03).

DESENVOLVIMENTO: O MUNDO COLORIDO É SEMPRE MAIS DIVERTIDO. VAMOS APRENDER MAIS SOBRE ESSE MUNDO COM TANTAS CORES.

### DICA DE VÍDEO; O PATINHO COLORIDO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>



## 12 - AULA DE RECREAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05CG02).

### ATIVIDADE: MÍMICA.



METODOLOGIA:

- SEPARAR IMAGENS DE ANIMAIS;
- MOSTRAR UM ANIMAL PARA A CRIANÇA E ELA TERÁ QUE IMITAR ESSE ANIMAL;
- NA ESCOLA, O RESTANTE DOS ALUNOS TERÁ QUE ADIVINHAR QUAL É O ANIMAL. QUEM ADIVINHAR SERÁ O PRÓXIMO A FAZER A MÍMICA.

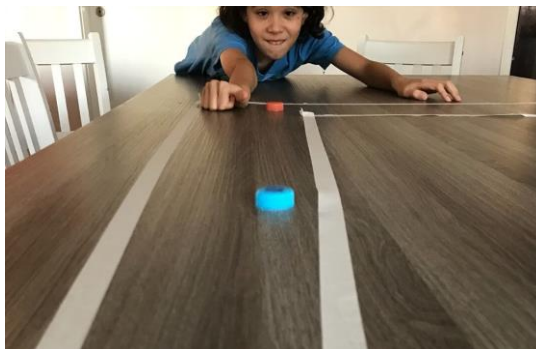
### **13 – 1ª AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: JOGO DE PAPÉIS E DOMÍNIO DA CONDUTA. ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05CG03).

#### ***ATIVIDADE: CORRIDA DE TAMPINHAS.***



CORES DIFERENTES E FITA CREPE.

METODOLOGIA:

- A ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA EM DUPLAS;
- COM A FITA CREPE IREMOS FAZER 2 PISTAS DE CORRIDA, DE PREFERÊNCIA EM UMA MESA, AS PISTAS DEVERÃO SER EM LINHA RETA, UMA EM CADA LADO DA MESA.
- CADA PARTICIPANTE JOGARÁ EM UMA PISTA E FICARÁ COM UMA TAMPINHA;
- DADA A LARGADA, OS JOGADORES DEVERÃO DAR PETEECOS NA TAMPINHA, SE NO DECORRER DA CORRIDA A TAMPINHA SAIR DA PISTA, DEVERÁ VOLTAR NO INÍCIO, VENCE QUEM CONSEGUIR CHEGAR AO FINAL DA PISTA.

### **14 – 2ª AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO. ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05CG02), (EI04/05CG03).

#### **ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE BALÃO.**



**MATERIAL:** UM BALÃO, UMA CAIXA GRANDE OU UM BAÚ, OBJETOS COMO BRINQUEDOS OU SUCATAS.

**METODOLOGIA:** COLOCAR OS OBJETOS ESPALHADOS NO CHÃO, JOGAR O BALÃO PARA O ALTO E COLOCAR OS OBJETOS DENTRO DA CAIXA, QUICANDO O BALÃO SEM DEIXÁ-LO TOCAR NO CHÃO.

**DICA DE VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=C51Qd2qLF24>

## 15 - 1ª E 2ª AULA DE ARTE

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. CORES E TEXTURAS.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** (EI04/05TS02).

**DICA DE VÍDEO:** <https://youtu.be/C0Rugzrpgv8>

O *CATA-VENTO* É UM OBJETO PRÓPRIO PARA BRINCAR AO AR LIVRE, POIS CONSISTE DE UM SUPORTE COMPOSTO POR UM CABO E UMA HÉLICE. ESTA SE MOVIMENTA POR CAUSA DO DESLOCAMENTO DE AR. AS CRIANÇAS PODEM SE DIVERTIR AO SEGURAREM O BRINQUEDO E CORREREM DE UM LADO PARA O OUTRO, QUANDO O VENTO ESTIVER SOPRANDO, FAZENDO COM QUE O MESMO GIRE.

**ATIVIDADE DE ARTE:** PINTE O CATA-VENTO NA FOLHA EM ANEXO, DEPOIS RECORTE E COLE AS PONTAS, DEPOIS COLE EM UM PALITO DE CHURRASCO GRAVETO OU CANUDINHO COMO NO MODELO ABAIXO. VOCÊ PODERÁ USAR PERCEVEJO OU ALFINETE NO CENTRO.

